



УКРАЇНА
ЛІТИНСЬКА СЕЛИЩНА РАДА
ВІННИЦЬКОГО РАЙОНУ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ

_____ вересня 2021 року

_____ сесія 8 скликання

ПРОЕКТ

Р І Ш Е Н Н Я № _____

Про затвердження Стратегії розвитку
Комунальної установи «Літинський центр
професійного розвитку педагогічних працівників»

Відповідно до підпункту 1) п.3.2 розділу III. УПРАВЛІННЯ ТА КАДРОВЕ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЦЕНТРУ Положення Комунальної установи «Літинський центр
професійного розвитку педагогічних працівників», керуючись ст. 26 Закону
України «Про місцеве самоврядування в Україні», сесія селищної ради,
ВИРІШИЛА:

1. Затвердити Стратегію розвитку Комунальної установи «Літинський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Літинської селищної ради на 2021-2025 роки (додається).
2. Директору Комунальної установи «Літинський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Бондарчуку О.О. розробити та затвердити план діяльності центру відповідно до стратегії розвитку центру на 2021-2022 навчальний рік і подальші роки та дотримуватися їх виконання.
3. Контроль за виконанням цього рішення покласти на постійну комісію селищної ради з гуманітарних питань: освіти, культури, спорту, духовного відродження, молодіжної політики, охорони здоров'я, материнства, дитинства та соціального захисту (Захаревич В.М.).

Селищний голова

Бичок А.І.

_____ Мельник В.Б.

_____ Липкань Н.В.

_____ Ткачук І.Г.

Виконавець _____ Ткач І.В.

Стратегія розвитку комунальної установи
«Літинський центр
професійного розвитку
педагогічних працівників»
Літинської селищної ради
на 2021-2025 роки

Вступ

Сучасне суспільство потребує нової якості освіти, яку можливо досягти лише шляхом реформ. На новий якісний рівень за таких умов має вийти професіоналізм педагога. У компонентній формулі Нової української школи провідне місце відводиться педагогу нової формації, що перебуває в авангарді суспільних перетворень: інноватору, умотивованому, компетентному, кваліфікованому, який має свободу творчості, академічну свободу й розвивається професійно та вчиться впродовж життя, має навички управління людьми, координації та взаємодії.

Відповідно до частини третьої статті 52 «Про повну загальну середню освіту» було визначено завдання органам місцевого самоврядування: до 1 вересня 2020 року забезпечити створення центрів професійного розвитку педагогічних працівників, реалізуючи концепцію щодо перезавантаження системи методичних кабінетів, які до цього часу надавали методичний супровід учителям. Рішенням третьої сесії Літинської селищної ради 8 скликання створено комунальну установу «Літинський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Літинської селищної ради (далі – Центр), затверджено Положення установи, її штатну чисельність (3 одиниці). Центр зорієнтований на взаємодію та партнерство з педагогічними працівниками закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти, відповідає перед громадою за професійний розвиток педагогів.

РОЗДІЛ I. Нормативно-правове регулювання розробки Стратегії Центру

Стратегія розроблена з урахуванням положень:

- Закону України «Про освіту»;
- Закону України «Про повну загальну середню освіту»;
- Положення про Центр професійного розвитку педагогічних працівників, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 29 липня 2020 р. № 672).

Впровадження Стратегії сприятиме реалізації положень Закону України «Про місцеве самоврядування» в частині здійснення органами місцевого самоврядування власних та делегованих повноважень в сфері освіти.

Так як освіта в Україні перебуває на етапі реформування, одним з головних завдань якого є підготовка нової генерації педагогічних кадрів з високим рівнем професійної компетентності, Стратегія направлена на реалізацію Концепції Нової Української Школи шляхом впровадження її основних ключових компонентів.

Розділ II. Візія, місія та цінності Центру

Центр професійного розвитку педагогічних працівників – установа, що сприяє професійному розвитку педагогічних працівників закладів освіти шляхом консультативної та інформаційної діяльності відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави.

Візія: Центр – осередок інноваційних ідей, спрямованих на професійний розвиток та підтримку педагогічних працівників.

Місія – стати дієвою інформаційно-консультативною службою, відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави.

Цінності

- людиноцентризм;
- науковий характер освіти;
- академічна доброчесність та академічна свобода;
- гуманізм,
- демократизм,
- сприяння навчанню впродовж життя.

Функції Центру

- прогностична - враховує перспективи розвитку освітньої галузі іспрямована на використання в педагогічній практиці сучасних наукових психолого-педагогічних досягнень та інноваційних технологій;
- компенсаторна - передбачає надання педагогічним працівникам інформації, яка не була отримана ними під час здобуття вищої педагогічної освіти;
- інформаційно-коригувальна - спрямована на корекцію й оновлення інформації, яка постійно змінюється у результаті розвитку науки та впровадження інформаційно-комунікаційних технологій;
- трансформаційна - відбір і методичне опрацювання сучасних наукових досягнень у галузі освіти та надання рекомендацій педагогам щодо їх впровадження в педагогічну практику закладів освіти;
- моделююча - моделювання змісту, форм і методів підвищення фахової кваліфікації педагогічних працівників;
- організаційно-координувальна – координація діяльності територіальних фахових спільнот, творчих груп тощо.

Завдання Центру:

- створювати умови для розвитку творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг;
- надавати консультативну підтримку, професійну допомогу вчителям

щодо їх фахового розвитку, оформлення необхідної документації, організації освітнього процесу;

- сприяти професійному розвитку педагогів шляхом координації діяльності фахових спільнот, поширення інформації щодо бази даних джерел, програм та суб'єктів підвищення кваліфікації.

РОЗДІЛ III. Етапи реалізації Стратегії

Аналітичний етап передбачає затвердження номенклатури справ КУ «Літинський ЦПРПП», розподіл обов'язків між працівниками Центру, проведення опитування стосовно пріоритетів діяльності Центру, укладення Угод про співпрацю з науковими та методичними установами, встановлення партнерських відносин з Центрами ПРПП інших громад.

Планувальний етап включає створення власного плану роботи, веб-сайту, єдиного територіального хмарного освітнього середовища, навчання (саморозвиток) педагогічних працівників Центру, аналіз потреб закладів освіти щодо підвищення кваліфікації педагогів, анкетування педагогів щодо їх професійного зростання, визначення траєкторії їх особистісного та професійного розвитку, створення проєктів професійного розвитку педагогів. **Реалізаційний етап** передбачає розширення інформаційної системи освітнього простору, створення мережевої спільноти, створення активу фахових спільнот громади.

Моніторинговий етап - це розробка критеріїв самооцінювання професійного розвитку педагогів, обмін досвідом з партнерами, співпраця з науковими установами на запити та потреби педагогів.

Розділ IV. Пріоритети, стратегічні та операційні цілі діяльності Центру

Пріоритет 1. Консультативна підтримка педагогічних працівників закладів освіти

Мета:

- консультування педагогів з проблем сучасного розвитку освіти, досягнень психолого-педагогічних наук, організації освітнього процесу, планування та визначення траєкторії їх професійного розвитку, проведення супервізії (надання професійної допомоги), навчальних програм з навчальних предметів (інтегрованих курсів), особливостей організації освітнього процесу у закладах освіти за різними формами здобуття освіти;
- проведення онлайн-консультацій з урахуванням запитів освітян різних категорій;
- надання педагогам інформації, порад, рекомендацій на їх запити щодо професійної діяльності, професійного розвитку, вибору освітніх технологій, що сприятимуть підвищенню якості освіти.

Стратегічна ціль

Створення єдиного, професійного, інформаційного, освітньо-

методичногосередовища та інтеграція його в освітній процес закладів освіти громади.

Операційні цілі

1. Інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій (ознайомлення педагогічних працівників із науковими процесами, рекомендаціями, іншими матеріалами).
2. Розробка рекомендацій щодо впровадження інновацій у практику роботи освітніх закладів.
3. Надання методичної підтримки в апробації теоретичних положень та методичних рекомендацій.
4. Формування електронної бази даних супервізорів, експертів інституційного аудиту, педагогічної інтернатури та наставництва.
5. Створення каталогів педагогічного досвіду.
6. Розробка мапи інноваційної діяльності педагогічних колективів і окремих працівників закладів освіти.
7. Опанування нових компетенцій консультантами Центру: набуття компетентностей консультування та супервізії.
8. Налагодження мережевої взаємодії, доступна та неперервна комунікація між усіма категоріями освітян.

Пріоритет 2. Професійна підтримка педагогічних працівників закладів освіти

Мета:

- професійна підтримка педагогічних працівників з питань впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти і нових освітніх технологій.
- підвищення рівня майстерності учителів, їх фахової та інноваційної компетентності.
- створення гнучких інформаційних технологій для розкриття творчого потенціалу педагогів.
- пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності.

Стратегічна ціль

Теоретична, науково-методична підтримка педагогів в інноваційній роботі, оновлення системи методичних заходів щодо розвитку професійної компетентності, інтелектуального потенціалу учителів, поширення та впровадження позитивного досвіду роботи.

Операційні цілі

1. Створення методичного активу фахових спільнот з метою координації їх діяльності.
2. Узагальнення та поширення інформації з питань професійного розвитку педагогічних працівників.
3. Проведення масових заходів, спрямованих на поширення інформації щодо дослідно-експериментальної, науково-пошукової

роботи, інноваційної діяльності навчальних закладів і окремих педагогічних працівників.

4. Виявлення, моделювання, вивчення, узагальнення, пропаганда та впровадження ППД.

Пріоритет 3. Сприяння професійному розвитку педагогічних працівників

Мета:

Сприяти розкриттю творчого потенціалу педагога, розвитку педагогічної майстерності і професіоналізму, допомога педагогам щодо професійного розвитку.

Стратегічна ціль

Забезпечення сприятливих умов для виявлення індивідуальності кожного педагога, формування власної траєкторії професійного та особистісного розвитку.

Операційні цілі

1. Персоніфікований облік педагогів. Диференціація їх за освітніми запитами, віком, стажем, атестаційними категоріями, рівнем професійного розвитку.
2. Вивчення запитів споживачів освітніх послуг щодо ключових моментів професійного розвитку. Визначення проблемного поля кожного педагога.
3. Формування баз даних суб'єктів підвищення кваліфікації, провайдерів освітніх послуг, інших джерел інформації (веб-ресурсів), необхідних для професійного розвитку педагогічних працівників, та їх оприлюднення на власному веб-сайті.
4. Допомога педагогам в здійсненні самооцінювання власної педагогічної майстерності (анкети самооцінювання, опитувальники, тести, які будуть безпосередньо пов'язані з професійним стандартом учителя і зможуть використовуватися для самооцінювання власної діяльності, рефлексії).
5. Допомога педагогам в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку.
6. Надання методичної допомоги педагогам в участі у конкурсах професійної майстерності.
7. Допомога педагогам з вибором стратегій досягнення професійних цілей (форм професійного розвитку): участь у тренінгу, опрацювання відповідної літератури, отримання допомоги супервізора чи наставника.
8. Вивчення потреб і надання практичної допомоги молодим спеціалістам.
9. Впровадження педагогічної інтернатури та наставництва.
10. Допомога педагогічним працівникам у період підготовки їх до атестації.

11. Залучення педагогів до проєктів професійного розвитку.
12. Забезпечення супервізії (супроводу та підтримки) педагогічних працівників.
13. Удосконалення механізму проведення сертифікації учителів.
14. Надання психологічної підтримки педагогічним працівникам.

Пріоритет 4. Взаємодія та співпраця з органами та установами забезпечення якості освіти, закладами освіти, міжнародними та громадськими організаціями, засобами масової інформації з питань діяльності Центру

Мета: Співпраця на рівні установ та між установами-партнерами щодо реалізації педагогами власної траєкторії професійного зростання, обміну досвідом, професійного розвитку педагогів.

Стратегічна ціль

Поширення інформації щодо дослідно-експериментальної, науково-пошукової роботи, інноваційної діяльності закладів освіти і окремих педагогічних працівників, використання апробованих та визнаних ефективними моделей професійного зростання, що формуватимуть відповідні компетентності, необхідні для переорієнтації на ключові компоненти Нової української школи.

Операційні цілі

1. Інформаційно-видавнича діяльність Центру: педагогічне видання «Освіта Літинщини».
2. Проведення представницьких навчально-методичних заходів.
3. Співпраця з науковими та методичними установами шляхом укладення Угод.
4. Створення інноваційних онлайн-продуктів з використанням офісних програм, Інтернет-ресурсів та хмарних технологій.

Розділ V. Очікувані результати реалізації Стратегії Центру

1. Педагогічні працівники, вмотивовані до ефективної педагогічної діяльності.
2. Широка підтримка освітніх реформ педагогами закладів освіти громади.
3. Єдине професійне інформаційне й освітньо-методичне середовище та інтеграція його в освітній процес закладів освіти громади.
4. Оптимальні умови для професійного вдосконалення та творчості педагогів з метою забезпечення якісної освіти.
5. Підвищення рівня майстерності учителів, їх фахової та інноваційної компетентності.
6. Створення гнучких інформаційних технологій для розкриття творчого потенціалу педагогів.
8. Здорова психологічна взаємодія між усіма учасниками освітнього процесу.
9. Ефективна співпраця на рівні установ та між установами-партнерами

щодо реалізації педагогами власної траєкторії професійного зростання, обміну досвідом, професійного розвитку педагогів за їх запитами та потребами.