



УКРАЇНА
ЛІТИНСЬКА СЕЛИЩНА РАДА
ВІННИЦЬКОГО РАЙОНУ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ

Р І Ш Е Н Н Я № 6393

22 березня 2024 року

40 сесія 8 скликання

Про затвердження Стратегії розвитку
Гімназії с. Івча Літинської селищної ради
Вінницької області.

Відповідно до ст. 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту», керуючись ст. 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», Літинська селищна рада

ВИРІШИЛА:

1. Затвердити Стратегію розвитку Гімназії с. Івча Літинської селищної ради Вінницької області, (Додається).
2. Керівнику Гімназії с. Івча Літинської селищної ради Вінницької області., здійснити заходи щодо реалізації Стратегії розвитку закладу освіти.
3. Контроль за виконанням цього рішення покласти на постійну комісію селищної ради з гуманітарних питань, освіти, культури, спорту, духовного відродження, молодіжної політики, охорони здоров'я, материнства, дитинства та соціального захисту (В.Захаревич).

Селищний голова

Анатолій БИЧОК

СХВАЛЕНО

рішенням педагогічної ради
від 24.01.2024р (протокол № 7)

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням 40 сесії Літинської
селищної ради 8 скликання
від 22 березня 2024 року № 6393

**Стратегія розвитку
гімназії с. Івча
Літинської селищної ради
на 2024-2028роки**

1. Загальні положення

Пріоритетним напрямком сучасної освітньої системи України, що підтверджено державними законами та нормативними документами, є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків у освітній галузі. Концепція Нової української школи, Державний стандарт початкової освіти та Державний стандарт базової загальної середньої освіти орієнтує педагогів на перехід від декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження. Визначено вимоги до навчальних досягнень учнів, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей (учень знає, розуміє, застосовує, аналізує, виявляє ставлення, оцінює, тощо). Разом із предметною підготовкою за роки здобуття базової загальної середньої освіти діти мають оволодіти ключовими компетентностями: умінням вчитися, спілкуватися державною мовою, математична і базова компетентності в галузі природознавства, інформаційно – комунікаційна, соціальна і громадянська, загальнокультурна, підприємницька, здоров'язберігаюча.

Діяльність гімназії с. Івча ґрунтується на засадах особистісно – орієнтованого підходу. Відповідно до Концепції Нової української школи заклад освіти працюватиме на засадах «педагогіки партнерства». Основні принципи цього підходу:

- повага до особистості;
- доброзичливість і позитивне ставлення;
- довіра у відносинах;
- діалог – взаємодія – взаємоповага;
- розподілене лідерство (проактивність, право вибору та відповідальність за нього, горизонтальність зв'язків);
- принципи соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов'язань, обов'язковість виконання домовленостей).

Основна мета діяльності закладу – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, потреб особистості учня. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогіки та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу, допрофесійна підготовка здобувача освіти.

2. Мета та завдання Стратегії розвитку гімназії с. Івча

Мета: створення умов для забезпечення в закладі освіти якісної, сучасної, індивідуально-орієнтованої системи освіти для дітей з особливими педагогічними потребами відповідно до вимог в суспільстві, запитів особистості й потреб держави; забезпечення ефективного управління розвитком закладу освіти.

Відповідно до загальної мети, місією закладу є різнобічний розвиток особистості дитини відповідно до її вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей, формування в неї загальнокультурних і морально-етичних цінностей, ключових і предметних компетентностей, необхідних життєвих і соціальних навичок, що забезпечують її готовність до продовження навчання, життя у демократичному суспільстві. Найціннішим результатом освіти в особистісному вимірі є здорова дитина, мотивована на успішне навчання, дослідницьке ставлення до життя; це учень/учениця, які вміють вчитися з різних джерел і критично оцінювати інформацію, відповідально ставитися до себе та інших людей, усвідомлювати себе громадянином / громадянкою України, вміти реалізувати себе в суспільстві.

Візія закладу:заклад повинен стати простором психологічного комфорту всіх учасників освітнього процесу та їх соціального успіху, який мотивує:

- * здобувачів освіти – до позитивних змін у навчанні;
- * педагогічних працівників – до професійного росту;
- * батьків – до активної свідомої співпраці.

У закладі освіти для реалізації місії є цінності:

ОСОБИСТІСТЬ – ми цінуємо право кожної людини на гідність, щастя, розкриття власних здібностей, індивідуальність, гармонійний розвиток, самореалізацію і саморозвиток;

СВОБОДА – ми поважаємо свободу волі громадянина, особистості в суспільстві та державі; розвиваємо академічну свободу, власні ідеї і дії при усвідомленні відповідальності за результат; визнаємо толерантність невід’ємною рисою сучасної людини;

НАЦІОНАЛЬНА СВІДОМІСТЬ – ми є свідомими патріотами України, пропагуємо українське і спілкуємось українською, формуємо ідентичність, водночас повагу до інших культур, традицій і мов;

АКТИВНА ГРОМАДЯНСЬКА ПОЗИЦІЯ – ми щиро любимо те, що робимо, бажаємо і готові змінювати світ на краще;

ОСВІТА ДЛЯ ЖИТТЯ – ми створюємо належні умови для формування життєвих і освітніх знань, вмінь, мотивацій до саморозвитку, самовдосконалення;

ЯКІСТЬ – ми прагнемо встановити і дотриматися найвищих стандартів за всіма напрямками діяльності;

ДОВІРА – ми чесні і порядні по відношенню до себе, колег, учнів та їхніх батьків, роботи, громади ; діємо однією командою – щиро, впевнено, надійно, об’єктивно і прозоро ;

ПРОТИДІЯ ДИСКРИМІНАЦІЇ – ми визнаємо рівну гідність усіх учасників освітнього процесу і свідомо відмовляємось від усіх форм особистих чи соціальних упереджень; не допускаємо будь-яких форм прямої або непрямої дискримінації за ознакою статі, віком, особистим статусом, територіальним походженням, особистими переконаннями та іншими дискримінаційними факторами; категорично уникаємо цькування, переслідування;

ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ – ми раціонально і за призначенням використовуємо ресурси закладу, обладнання; захищаємо права інтелектуальної власності; турбуємось про навколишнє середовище;

КРЕАТИВНІСТЬ – ми створюємо, знаходимо й впроваджуємо інноваційні ідеї та рішення, постійно працюємо над удосконаленням напрямків діяльності закладу.

На реалізацію визначеної мети спрямовані основні завдання діяльності закладу освіти:

- створення належних умов для функціонування системи освіти навчального закладу, яка забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини з особливими освітніми потребами, ґрунтується на єднанні сімейного та суспільного виховання;
- сприяння гуманізації відносин в закладі та сім'ї,
- забезпечення суттєвого зростання якості освіти, створення комплексу умов рівного доступу до неї;
- створення шкільного середовища, що сприятиме прагненню учнів до самопізнання, самоаналізу, саморозвитку;
- модернізація матеріально-технічної бази закладу;
- створення інформаційно-навчального середовища, упровадження новітніх відкритих навчальних систем і відповідних педагогічних технологій;
- створення умов реалізації початкової освіти Нової школи; яка поділяється на два цикли (1-2 класи та 3-4 класи):
- створення умов впровадження базової середньої освіти Нової школи, яка поділяється на два цикли (5-6 класи та 7-9 класи):

Очікувані результати реалізації заходів Стратегії

Основними очікуваними результатами вирішення завдань є:

- формування культури спілкування та інформаційної культури учасників освітнього процесу;
- впорядкування інформаційного обміну баз даних;
- мотиваційний аспект набуття знань учнями;
- розвиток соціальної та комунікативної активності учнів;
- формування в учнів навичок ефективного спілкування;
- формування в учнів культури збереження і зміцнення свого здоров'я;
- створення безпечного інформаційного та толерантного шкільного середовища;
- формування системи моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти.
- надання доступу педагогічним працівникам та учням до сучасних інформаційних ресурсів та технологій;
- підняття освітнього процесу на новий якісний рівень;
- залучення громадськості, батьків, учнів до плідної співпраці з метою розвитку закладу освіти;
- забезпечення автономії закладу (академічна, фінансова, організаційна, кадрова).

Стратегія розвитку закладу на 2024-2028 роки може змінюватися та доповнюватися.

3. Характеристика діяльності закладу освіти

Основним стратегічним баченням розвитку гімназії с.Івча Літинської селищної ради є забезпечення функціонування навчального закладу, у якому не тільки здобувається освіта та формується освітній компонент, а й створюються умови, за яких кожна дитина може реалізувати себе як особистість, може почувати себе вільно, безпечно та реалізувати свої індивідуальні здібності. Створені умови для розвитку ключових компетентностей, а саме: навчальної, культурної, здоров'язберігаючої, інформаційно-комунікативної, соціальної, громадянської, підприємницької форми роботи.

Станом на січень 2024 року в гімназії навчаються 85 дітей.

Педагогічний колектив налічує 16 педагогів, бібліотекара з вищою освітою, середньою спеціальною – 1. Освітні послуги надають: старший учитель – 1, «спеціаліст вищої категорії» – 14, «спеціаліст» – 1.

Матеріально-технічне забезпечення закладу освіти:

1. Гімназія с. Івча має дванадцять класних кімнат, шість кабінетів, майстерню, їдальню (50 місць), актову залу, спортзал, спортивний майданчик, стадіон, підсобні приміщення.
3. Комп'ютерний клас: 13 портативних комп'ютерів для учнів та 1 учительський.
4. Учителі мають у використанні п'ять хромбуків.
5. Спортивний зал забезпечений спортивним інвентарем.
6. Спортивний майданчик забезпечений спортивними снарядами.
7. Актова зала забезпечена проектором для перегляду відео.
8. Заклад освіти підключено до локальної мережі Інтернет.
9. Початкові класи, кабінет фізики, англійської мови, історії мають смарт-телевізори з підключенням до мережі інтернет.
10. Гімназія забезпечена водою з власної свердловини.
11. Забезпечено внутрішніми туалетами.

До послуг учнів закладу освіти бібліотека, спортивна зала, стадіон, ігровий майданчик, облаштована навчальна майстерня. Створено безпечне освітнє середовище для Нової української школи. Постійно ведеться робота по зміцненню матеріально-технічної бази закладу освіти.

Поряд з цим є ряд невирішених проблем, а саме:

1. Недостатня кількість демонстраційного обладнання, наочності в кабінетах географії, фізики, біології, хімії, фізичної культури, історії, трудового навчання.
2. Слабкі читацькі інтереси учнів.
3. Недостатній рівень формування у школярів потреб і навичок самоосвітньої роботи, здатності до навчання упродовж життя.
4. Нерозуміння освітніх і виховних цілей частиною батьків учнів.
5. Недостатня відповідальність батьків за навчання та виховання дітей.

Сильні сторони закладу:

1. Партнерство між усіма учасниками освітнього процесу.
2. Прозорість управління закладом.
3. Сприятливе освітнє середовище для навчання та праці.
4. Педагогічний досвід та майстерність педагогічного колективу.
5. Професійне зростання педагогів.
6. Використання ІКТ.
7. Можливості для розвитку закладу.
8. Підтримка батьків.

Слабкі сторони закладу:

1. Низький демографічний рівень на території обслуговування.

4. Стратегічні цілі діяльності закладу та шляхи їх реалізації

Розділ 1. «Освітній процес»

Мета:

- забезпечення умов для інтелектуального, соціального, морального і фізичного розвитку здобувачів освіти;
- створення сприятливого та безпечного освітнього середовища для навчання, самовираження і самореалізації учнів;
- сприяння різнобічному розвитку особистості, індивідуалізації та диференціації навчання;
- розвиток життєвих компетентностей учнів та здатності навчання упродовж життя.

Завдання:

- забезпечення реалізації права громадян на базову загальну середню освіту;
- виконання вимог Державного стандарту базової загальної середньої освіти підготовка учнів до подальшої освіти та трудової діяльності;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина;
- розвиток особистості шляхом залучення до творчої діяльності;
- забезпечення наступності між початковою загальною освітою та базовою загальною середньою освітою.

Пріоритети:

- запровадження сучасних форм і методів навчання;
- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини;
- формування особистості, що базується на знаннях, досвіді, цінностях, здібностях, набутих завдяки навчанню і вихованню.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Забезпечення учнів підручниками	Створення оптимальних умов для здобуття освіти	2024-2028	Адміністрація, бібліотекар
2	Упровадження STEM -освіти	Розвиток умінь інтегрувати набуті навички в повсякденне життя	2024-2028	Адміністрація, педагогічні працівники
3	Реалізація Концепції Нової української школи	Створення умов для набуття життєво важливих компетентностей, формування наскрізних умінь в учнів	2024-2028	Адміністрація, педагогічні працівники

4	Залучення батьківської громадськості до стратегічного планування та до участі в освітніх проєктах	Підвищення рівня навченості та вихованості учнів, зміцнення матеріальної бази закладу освіти	2024-2028	Адміністрація, педагогічні працівники
5	Формування національної ідентичності здобувачів освіти	Супровід та підтримка обдарованості у дітей, зокрема формування в них життєвих стратегій у сучасному соціумі, обмін досвідом у практичній роботі з дітьми	2024-2028	Адміністрація, педагогічні працівники

Розділ 2. «Методичне забезпечення освітнього процесу»

Мета:

- підвищення якості методичної роботи з забезпеченням різноманітних форм навчання;
- підвищення ефективності освітнього процесу;
- стимулювання саморозвитку та творчого пошуку педагогічних працівників.

Завдання:

- забезпечення освітнього процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою;
- забезпечення цілеспрямованого методичного навчання педагогічних кадрів;
- вдосконалення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників;
- стимулювання педагогічних працівників до саморозвитку та самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу.

Пріоритети:

- ефективність методичної роботи;
- інформаційна освіта – особиста робота кожного педагогічного працівника;
- участь у методичній роботі – обов’язок кожного педагогічного працівника;
- сертифікація і атестація педагогічних працівників – якісний рівень професійного зростання педагогічного працівника.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Забезпечення умов для професійного	Підвищення рівня фахової компетентності	2024-2028	Адміністрація

	самовдосконалення педагогічних працівників	педагогічних працівників, сприяння їх саморозвитку		
2	Підтримка добровільної сертифікації вчителів	Готовність вчителя до інноваційних перетворень у професійній діяльності	2024-2028	Адміністрація, вчителі
3	Організація співпраці з установами та закладами України, що надають освітні послуги з підвищення кваліфікації	Постійне підвищення кваліфікації педагогічними працівниками (виконання постанови КМУ від 21.08.2019 № 800)	2024-2028	Адміністрація, педагогічні працівники
4	Залучення педагогічних працівників до участі у фахових та методичних заходах Всеукраїнського, обласного та районного рівнів	Підвищення мотиваційної активності, запобігання професійному вигоранню	2024-2028	Адміністрація
5	Вивчення, узагальнення та впровадження досвіду роботи найкращих педагогічних працівників закладу освіти	Підтримка творчої діяльності педпрацівників закладу освіти, розвиток їхньої професійної компетентності, підвищення педагогічної майстерності, оновлення методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу і популяризації кращих педагогічних надбань	2024-2028	Адміністрація, педагогічні працівники
6	Забезпечення умов для ефективної роботи методичної ради	Підвищення кваліфікаційного рівня педагогічних працівників	2024-2028	Адміністрація
7	Створення умов для оволодіння педагогами інноваційними методиками та технологіями навчання	Використання інноваційних методик у своїй роботі	2024-2028	Адміністрація
8	Організація і проведення різноманітних методичних заходів для педагогічних працівників	Удосконалення методичної роботи закладу освіти, розвиток здатності педпрацівників до	2024-2028	Адміністрація, педагогічні працівники

		ініціативної, творчої, пошукової діяльності		

Реалізація навчально-методичної проблеми гімназії с.Івча 2024-2028 рр.

Забезпечення якості педагогічного процесу та формування потенційної готовності учня до самореалізації в соціумі

2024/2025 н.р.

Формування ключових компетентностей учнів як умова якісної освіти

2025/2026 н.р.

Компетентнісний підхід як умова забезпечення якості освіти та соціалізації особистості

2026/2027 н.р.

Формування особистості гімназиста на основі розвитку його творчих можливостей і самовдосконалення в умовах особистісно зорієнтованого навчання

2027/2028н.р.

Акмеологічний (акме- квітуча сила, вершина (досягнення найвищих вершин)) підхід до навчання й виховання конкурентоспроможної особистості високим рівнем життєвої компетентності

Розділ 3. «Управління закладом освіти»

Мета:

- вироблення стратегії розвитку освітньої системи закладу освіти;
- забезпечення якісних змін в освітньому просторі закладу освіти відповідно до сучасних вимог концепції “Нової української школи”.

Завдання:

- забезпечення оптимальної структури закладу освіти;
- сприяння участі громадськості у формуванні освітньої політики закладу освіти;
- створення умов для зростання професійного рівня педагогічних кадрів;
- вдосконалення навчально-матеріальної бази закладу освіти;
- здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності закладу освіти.

Пріоритети:

- управління на основі стратегічного планування, організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу, мотивація і контроль діяльності;
- забезпечення ефективного управління завдяки впровадженню моніторингового супроводу управлінських процесів;
- залучення громадськості для підвищення ефективності освітнього процесу.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Організація освітнього процесу; виконання нормативних документів; вдосконалення внутрішньошкільного контролю	Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу	2024-2028	Адміністрація
2	Управління освітнім процесом закладу. Проведення педагогічних рад	Об'єднання зусиль педагогічного колективу закладу для підвищення рівня освітньої роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду	2024-2028	Адміністрація
3	Створення цілісної системи управління, забезпечення якісного рівня контрольно-аналітичної діяльності відповідно до сучасних вимог	Підвищення якості освітнього процесу. Розвиток творчого потенціалу кожного вчителя	2024-2028	Адміністрація
4	Раціональний та доцільний розподіл функціональних обов'язків між адміністрацією, педагогічними працівниками	Покращення роботи всіх сфер шкільної діяльності	2024-2028	Адміністрація
5	Здійснення адміністративно-господарської роботи	Покращення матеріально-технічної бази закладу освіти	2024-2028	Адміністрація
6	Звітування директора перед громадськістю, колективом	Постійне інформаційне забезпечення, гласність	2024-2028	Адміністрація
7	Забезпечення систематичного інформаційного супроводу освітнього процесу на сайті та інформаційних стендах навчального	Інформованість педагогічних працівників, учнів, батьків у роботі закладу	2024-2028	Адміністрація

	закладу			

Розділ 4. «Кадрове забезпечення освітнього процесу»

Мета:

- підвищити престиж педагогічної професії у суспільстві;
- створити систему планомірного поповнення закладу освіти висококваліфікованими спеціалістами та забезпечити високу результативність професійної діяльності педагогічних кадрів;
- створити сприятливі умови для професійної діяльності педагогічних працівників, забезпечити їхні конституційні права.

Завдання:

- оптимізація кадрового забезпечення закладу освіти;
- підвищення ролі педагога у формуванні суспільства;
- підвищення рівня соціально-економічного та фінансового забезпечення підготовки педагогічних працівників, їх професійної діяльності.

Пріоритети:

- обґрунтоване прогнозування потреби в педагогічних працівниках;
- стабілізація кадрового складу закладу освіти;
- підвищення професійного рівня педагогічних працівників;
- поліпшення морального і матеріального стимулювання професійної діяльності педагогічних працівників.
-

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Визначення потреби в педагогічних працівниках	Стабілізація кадрового складу закладу освіти	2024-2028	Адміністрація
2	Надання пріоритету при розподілі педагогічного навантаження педагогам з відповідною спеціальною освітою і рівнем кваліфікації	Моральне та матеріальне стимулювання вчителів	2024-2028	Адміністрація
3	Забезпечення систематичного підвищення кваліфікації педпрацівників; впровадження сучасних інформаційних технологій	Ріст професійної майстерності, розвиток творчої ініціативи, забезпечення ефективності освітнього процесу	2024-2028	Адміністрація
4	Удосконалення професіоналізму та методичної майстерності	Підвищення якості освіти	2024-2028	Адміністрація

	педагогічних працівників, широкого використання інноваційних технологій			
5	Впровадження системи професійно-педагогічної адаптації молодих фахівців	Виявлення найбільш активної, талановитої молоді	2024-2028	Адміністрація
6	Проведення психолого-педагогічних консилиумів, психолого-педагогічних семінарів з метою удосконалення взаємовідносин «педагог – батьки – учень»	Підвищення ролі вчителя у формуванні особистості	2024-2028	Адміністрація
7	Забезпечення участі педагогів у фахових конкурсах з метою висвітлення та розповсюдження передового педагогічного досвіду	Підвищення професійного рівня педагогічних працівників	2024-2028	Адміністрація
8	Організація щорічного моніторингу якості методичної роботи з педагогічними працівниками	Підвищення якості освіти	2024-2028	Адміністрація

Розділ 5. «Інформаційно-освітнє середовище»

Мета:

- забезпечення якості навчання та комплексного підходу до використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у освітньому процесі;
- удосконалення та налагодження ефективності роботи єдиного освітнього інформаційного середовища;
- підготовка учнів до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, формування в них навичок самостійного пошуку, оцінювання та систематизації інформації.

Завдання:

- модернізація комп'ютерної техніки,
- використання послуг всесвітньої мережі Інтернет;
- широке впровадження в навчальний процес інформаційно-комунікаційних технологій;
- перепідготовка педагогічних кадрів, продовження навчання педагогічних працівників оволодінню комп'ютерною грамотністю.

Пріоритети:

- впровадження інформаційних технологій в управлінську діяльність;
- комп'ютеризація освітнього процесу.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	2	3	4	5
1	Підключення всіх користувачів закладу освіти до швидкісної мережі Інтернет	Забезпечення підвищення якості освіти	2024-2028	Адміністрація
2	Формування баз даних педагогічних працівників, учнів закладу освіти	Якісно новий рівень функціонування системи управління освітнім процесом та закладом в цілому	На початку поточного навчального року	Адміністрація
3	Створення умов для навчання співробітників закладу новим комп'ютерним технологіям	Здійснення розвитку ІКТ компетентностей	2024-2028	Адміністрація
4	Удосконалення сайту закладу і роботи з ним	Організація доступу учнів, педагогічних працівників, батьків, громадськості до сайту закладу освіти Зацікавленість учнів у створенні сторінки або пошуку матеріалу для сайту	2024-2028	Адміністрація
5	Інформатизація методичної роботи навчального закладу	Створення електронної бази шкільної бібліотеки та тематичних цифрових архівів інформаційних і методичних ресурсів з навчальних предметів	2024-2028	Адміністрація

Розділ 6. «Виховний аспект»

Мета:

- удосконалення та розвиток системи виховання здобувачів освіти на основі національних та загальнолюдських цінностей з урахуванням найважливіших компонентів освітнього процесу щодо формування особистості, здатної самореалізовуватися в умовах сучасних змін у суспільстві;

Завдання:

- впровадження нових технологій організації виховного процесу в урочній, позаурочній діяльності закладу освіти, спрямованих на розвиток особистості дитини;
- формування національної самоідентичності та міжкультурної толерантності з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і перспектив інтеграції українського суспільства в європейський простір;
- реалізація у процесі роботи особистісно-орієнтованого, діяльнісного, системного, творчого та компетентнісного підходів до організації виховного процесу у шкільному та класному колективах;
- оптимальне поєднання форм організації виховної роботи;
- подальший розвиток діяльності органу дитячого шкільного самоврядування;
- забезпечення єдності навчання й виховання як двох взаємозалежних складових системи освіти;
- формування учня як активного, свідомого, творчого суб'єкта освітнього процесу;
- розвиток системи профорієнтаційної освіти з метою самореалізації особистості в соціумі;
- виховання правової культури в умовах демократичного суспільства;
- залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.

Пріоритети:

- створення необхідних умов для розвитку творчого потенціалу особистості, перспектив її саморозвитку в колективі;
- стимулювання ініціативності та життєвої активності дитини;
- виховання на засадах загальнолюдських і національних цінностей

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Здійснення виховного процесу відповідно до діючих державних програм, інших нормативних актів, що обумовлюють виховну роботу в закладі освіти	Організація виховного процесу на основі державних програм, нормативних актів, що дозволяють виховати соціально-активну, освічену, моральну і фізично здорову особистість	2024-2028	Адміністрація
2	Удосконалення системи виховної роботи закладу, впровадження нових технологій та методик виховання учнів	Формування в учнів громадської та правової свідомості, почуття власної гідності, творчого мислення, відповідальності, правових	2024-2028	Адміністрація, педагогічні працівники

		норм, духовного багатства		
3	Забезпечення ефективності профілактики девіантної поведінки дітей та учнівської молоді, спрямування виховного процесу на попередження та подолання тютюнопаління, вживання наркотичних та психотропних речовин, профілактики ВІЛ/СНІДу	Збільшення кількості учнів і батьків, що ведуть здоровий спосіб життя і систематично займаються спортом. Створення оптимальних умов для забезпечення фізичного розвитку особистості, збереження її здоров'я.	2024-2028	Адміністрація , педагогічні працівники
4	Поєднання організаційно-педагогічної, родинно-сімейної, національно-культурної, просвітницької діяльності педагогічних працівників, батьків, учнів, місцевої громади	Створення гармонійного всебічного розвитку дитини, підготовка її до життя в існуючих соціальних умовах, реалізація її творчого потенціалу, формування у дітей моральних цінностей з позиції добра та справедливості	2024-2028	Адміністрація
5	Формування у підростаючого покоління основ естетичної та екологічної культури, патріотичного, громадянського, національного, трудового виховання	Виховання різнобічно гармонійної особистості готової до виконання громадських і конституційних обов'язків, збереження духовних надбань українського народу, формування особистісних рис громадянина української держави, екологічної культури	2024-2028	Адміністрація , педагогічні працівники
6	Відродження національних свят та обрядів, національних традицій	Формування у молодого покоління національних якостей, важливого ставлення до культурної спадщини, до розвитку суспільства і культури, до відновлення духовних надбань народу	2024-2029	Адміністрація , педагогічні працівники
7	Формування організаторських здібностей	Дієве самоврядування в закладі освіти та в класних	2024-2027	Адміністрація ,

	особистості, її суспільно-громадського досвіду через залучення школярів до громадської діяльності	колективах		педагогічні працівники
8	Проведення змістовного дозвілля учнівської молоді, спортивних змагань, фестивалів, свят тощо	Розвинені організаторські, спортивні та творчі здібності учнів	2024-2028	Адміністрація , педагогічні працівники
9	Залучення батьків учнів до життя закладу через організацію спільних справ	Збереження та примноження традицій закладу освіти	2024-2028	Адміністрація

Розділ 7 «Здорова особистість»

Мета програми:

- формування безпечних, комфортних та здорових умов навчання в закладі освіти, освітнього середовища, яке забезпечує оволодіння учнями компетентностями, необхідними для життя, формування культури безпечної та здорової поведінки;

Завдання:

- виховання свідомого ставлення учнів до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності;
- створення здорових та безпечних умов праці для здійснення освітнього процесу;
- проведення просвітницької роботи серед батьків щодо їхньої відповідальності за здоров'я дітей;
- створення умов для якісного харчування дітей;

Пріоритети:

- передача учням сучасних, достовірних знань про здоров'я і здоровий спосіб життя;
- сприяння розповсюдженню знань про здоров'я в навчальному закладі, родині, навколишньому середовищі;
- залучення школярів до активної пропаганди здорового способу життя серед однолітків за принципом «рівний – рівному»;

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Побудова безпечного та	Формування безпечного	2024-2028	Адміністрація

	здорового освітнього середовища в рамках реалізації Концепції Нової української школи для забезпечення прав дітей на освіту, охорону здоров'я, створення умов для надання учням якісних освітніх та медичних послуг	та здорового освітнього середовища сприятиме кращій реалізації інтелектуального, фізичного, соціального та емоційного розвитку учнів, їх потенціалу		
2	Контроль за станом здоров'я учнів. Моніторинг поглибленого медичного огляду учнів	Забезпечення індивідуального підходу у освітньому процесі, створення умов для сприятливого фізичного та психічного розвитку дітей	2024-2028	Адміністрація
3	Організація режиму дня з урахуванням санітарно-гігієнічних норм	Забезпечення раціонального режиму дня учнів, що впливає на підвищення рівня знань, поліпшення здоров'я.	На початку навчального року	Адміністрація
4	Підвищення якості проведення організованих занять фізкультурою і спортом учнів із урахуванням індивідуальних фізичних можливостей і особливостей	Позитивна динаміка у формуванні ціннісних орієнтацій учнів на здоровий спосіб життя	2024-2028	Адміністрація, педагогічні працівники
5	Впровадження в практику роботи нетрадиційних методів, методик, альтернативних технологій, освітніх програм щодо формування здорового способу життя здобувачів освіти	Формування навичок здорового способу життя учнів	2024-2028	Адміністрація, педагогічні працівники
6	Проведення індивідуальних, групових, медико-психологічних консультацій з проблем здоров'я Залучення медичних працівників до проведення виховних годин, брейн-рингів, дискусій, предметних вікторин, годин спілкування, тренінгів	Досягнення високого рівня мотивації учнів щодо ведення здорового способу життя. Профілактика шкідливих звичок серед підлітків	2024-2028	Адміністрація, медичні працівники
7	Забезпечення контролю за порядком, якістю та	Організація харчування учнів	2024-2028	Адміністрація

	дотриманням норм харчування дітей в закладі освіти			
8	Організація профілактичної роботи зі збереження здоров'я учнів. Проведення шкільних змагань з окремих видів спорту та спортивних свят	Формування здорового способу життя учнів	2024 -2028	Адміністрація

Розділ 8. «Соціально-психологічний супровід»

Мета:

- створення умов для розвитку пізнавальних можливостей та формування інтересів учнів;
- створення доброзичливого клімату в учнівському колективі;
- створення сприятливого психологічного мікроклімату в освітньому середовищі;
- створення умов для різнобічного розвитку особистості;
- соціалізація дітей пільгового контингенту та здійснення соціально-педагогічного патронажу;
- організація корекційної роботи з учнями;
- підвищення рівня психологічних знань педагогічних працівників та батьків.

Завдання:

- скоординувати зусилля педагогів та батьків для повної соціалізації здобувачів освіти;
- здійснювати психологічний супровід всіх учасників освітнього процесу;
- здійснювати профілактичну і консультативну роботу;
- формувати навички здорового способу життя, розвивати здоров'язберігаючі компетентності;
- формувати родинно-сімейні цінності, як необхідної складової духовної культури здобувачів освіти;
- забезпечувати права дітей на здобуття базового рівня загальної середньої освіти шляхом організованого освітнього процесу.

Пріоритети:

- формування громадської позиції учнів;
- успішна соціалізація випускників;
- профілактика негативних явищ та пропаганда здорового способу життя.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
-------	--------------	----------------------	------------------	---------------

1	Адаптація учнів до соціального середовища шляхом оптимального розвитку потенційних можливостей	Підвищення рівня адаптації учнів	2024-2028	Класні керівники
2	Впровадження корекційно-розвивальної програми щодо запобігання і протидії булінгу та насильства «Стоп приниженням», «Разом проти булінгу»	Покращення сприятливого мікроклімату та формування навичок врегулювання конфліктних ситуацій в учнівському середовищі	2024-2028	Адміністрація Класні керівники Педагог-організатор
3	Організація профілактичної роботи зі збереження здоров'я учнів. Профілактичний проект «Скажи «ні» булінгу»	Формування в учнів здоров'язберігаючих компетентностей	2024-2028	Адміністрація Класні керівники Педагог-організатор
4	Виявлення учнів «групи ризику» і дітей, в яких виникають труднощі у навчанні	Покращення соціального розвитку учнів у закладі освіти	2024-2028	Класні керівники Педагог-організатор
5	Профілактика негативних явищ в учнівському середовищі, формування здоров'язберігаючої та соціальної компетентності	Формування в учнів здоров'язберігаючих компетентностей	2024-2028	Класні керівники Педагог-організатор
6	Корекція міжособистісних відносин всіх учасників освітнього процесу, профілактика відхилень в індивідуальному розвитку та поведінці	Покращення соціального розвитку учнів	2024-2028	Класні керівники
7	Створення у закладі освіти сприятливого психологічного клімату	Покращення мікроклімату в учнівському середовищі	2024-2028	Адміністрація
8	Систематичне відстеження динаміки розвитку учнів на всіх етапах шкільного навчання	Покращення соціального розвитку учнів	2024-2028	Класні керівники

Розділ 9 «Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу»

Мета програми:

- забезпечення в навчальному закладі належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

Завдання:

- забезпечити стабільні умови експлуатації та утримання будівель закладу освіти;
- виконати капітальні та поточні ремонти за новітніми технологіями у відповідності до санітарно-гігієнічних вимог, які передбачають тривалий гарантійний термін експлуатації;
- забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технологічних вимог безпечні умови для навчання та життєдіяльності в закладі освіти;
- забезпечити заклад освіти сучасними меблями, комп'ютерною технікою, корекційно-розвивальним обладнанням відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог, створити сприятливі та комфортні умови для організації освітнього процесу

Пріоритети:

- здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти.

Очікувані результати:

- оновлення матеріально-технічної бази закладу освіти;
- створення сприятливих умов для організації освітнього процесу.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Джерела фінансування
1	Проведення технічного аналізу стану приміщень закладу	2024	-
2	Проведення поточного ремонту: – навчальних кабінетів, – спортивного залу, – бібліотеки, – їдальні, – допоміжних приміщень, – ремонт підлоги, заміна покриття, – туалетів, – коридорів, сходових клітин; – коридору 1 та 2 поверхів	Щорічно, відповідно до потреби	Бюджетні кошти та спонсорська допомога
3	Благоустрій шкільного подвір'я, облаштування клумб і насаджень з елементами сучасного дизайну	2024-2027	Позабюджетні кошти

4	Проведення ревізії та реконструкції освітлення (заміна ламп, вимикачів, розеток, плафонів)	2024-2026	Позабюджетні кошти
5	Проведення інвентаризації шкільного майна	2025	-
6	Придбання: – шкільних меблів; – комп'ютерної техніки – дидактичних матеріалів для НУШ; – принтера	2024-2027	Бюджетні кошти та позабюджетні надходження
7	Придбання обладнання та меблів для харчоблоку: – виробничих стелажів, – посуду.	2024-2027	Бюджетні кошти та спонсорська допомога
8	Придбання обладнання та інвентарю для господарчих робіт: - набору інструментів для ремонту; електроінструментів;	Щорічно, відповідно до потреби	Позабюджетні кошти
9	Здійснення ремонту комп'ютерної техніки	Щорічно, відповідно до потреби	Позабюджетні кошти
10	Придбання спортивного інвентарю	Щорічно, відповідно до потреби	Позабюджетні кошти
11	Забезпечення необхідними засобами прибирання (халатами, дезінфікуючими та миючими засобами)	Щорічно, відповідно до потреби	Бюджетні кошти та спонсорська допомога
12	Забезпечення прибиральним інвентарем (лопатами, граблями, віниками, відрами тощо)	Щорічно, відповідно до потреби	Позабюджетні кошти